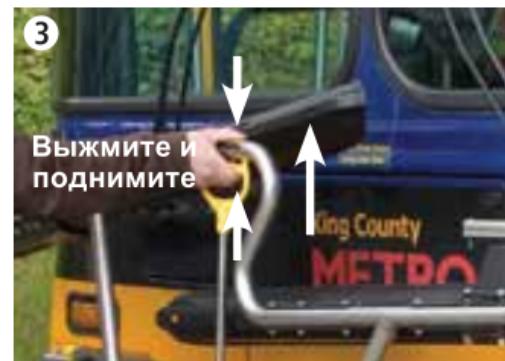


Велосипедные стойки Metro бесплатны и просты в использовании.

Погрузка вашего велосипеда

1. По мере приближения автобуса, подготовьте ваш велосипед к погрузке. Удалите все велосипедные аксессуары, в том числе корзины, которые могут упасть и помешать безопасной езде автобуса.
2. Предупредите водителя автобуса, прежде чем подойдете к автобусу спереди с вашим велосипедом. Убедитесь, что водитель понял ваше намерение погрузить велосипед.
3. Выjmите ручку стойки вверх и потяните на себя, чтобы освободить сложенную велосипедную стойку.
4. Поднимите свой велосипед на подставку, установив колеса в пазы. Каждая стойка имеет метку для размещения переднего колеса. Загрузите ваш велосипед во внешний паз, если он пустой.
5. Нажмите на черную ручку, чтобы освободить опорный рычаг, потянув рычаг вверх и наружу поверх переднего колеса. Опорный рычаг должен быть как можно ближе к раме велосипеда на переднейшине.



С некоторыми типами велосипедов, в том числе газовыми велосипедами и велосипедами с жесткими колесами, запрещено использовать стойку. Пожалуйста, перейдите на сайт King County Metro для получения дополнительных сведений.

Посмотрите видео и получите дополнительные советы на сайте www.kingcounty.gov/metro/bike



Погрузка и выгрузка вашего велосипеда

Погрузка в средний паз



1. Встаньте на осевой линии автобуса. НЕ стойте на проезжей части рядом с автобусом.



2. Поверните велосипед под углом 90 градусов к стойке (параллельно с бордюром), задним колесом ближе к автобусу.



3. Поднимите и вставьте заднее колесо в стойку.

Велосипеды, загружаемые в паз, близкий к автобусу, могут быть загружены с бордюра.

Выгрузка

1. Предупредите водителя автобуса, что будете выгружать ваш велосипед.
2. Нажмите на черную ручку, чтобы поднять опорный рычаг от шины. Передвиньте опорный рычаг вниз и от себя.
3. Выньте ваш велосипед из стойки.
4. Если в стойке нет другого велосипеда, верните стойку в сложенное положение. Нагнитесь под стойку, чтобы захватить ручку. Нажмите и поднимите ее.



We'll Get You There